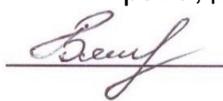


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права, д.ю.н., профессор
Т.М. Бялкина
06.07.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Особенности парламентаризма в России

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** государственное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы:** к.ю.н., доцент Бекетова Светлана Михайловна -
Руководитель государственно-правового управления Воронежской областной Думы.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ,
протокол № 10 от 06.07.2020 года
- 8. Учебный год: 2023/2024** **Семестр (-ы): 7**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности парламентаризма в России» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральный Конституционный законы и Федеральные законы, а также обще признанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<i>знать:</i> законодательные акты, регулирующие деятельность парламента, Конституцию Российской Федерации, устанавливающую основы государственной власти в Российской Федерации, нормы международных договоров, регулирующих межпарламентские отношения <i>уметь:</i> толковать нормы Конституции Российской Федерации, регулирующие основы парламентской деятельности, применять Федеральные законы, устанавливающие основы парламентаризма в России <i>владеть:</i> навыками правильного применения нормативных правовых актов в сфере парламентаризма в рамках профессиональной деятельности в органах публичной власти
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной деятельности	<i>знать:</i> виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность парламента в Российской Федерации и зарубежных странах, правила юридической техники, процедуру принятия нормативных правовых актов в Российской Федерации <i>уметь:</i> использовать знания юридической техники по подготовке проектов нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти, по подготовке сопроводительных документов при принятии нормативных правовых актов органами государственной власти <i>владеть:</i> написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов в сфере парламентской деятельности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 зет/72 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные		
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет – 0 ч.	Зачет – 0 ч.
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности	Понятие парламентского права. Место парламентского права в системе конституционного права России. Система и особенности источников парламентского права.
2	Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917)	Основные положения теории парламента. Понятие и признаки парламентаризма. Возникновение парламентаризма в России: общая характеристика работы представительных органов государственной власти в России в период с 1905 по 1917 гг.
3	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР	Общая характеристика системы советского представительства. Система и структура высших представительных органов государственной власти в СССР и РСФСР.
4	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Федерального собрания. Нормативно-правовое регулирование деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
5	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Структура Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации.
6	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Порядок формирования Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Структура Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы
7	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания	Права и обязанности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии осуществления прав члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Ответственность члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
8	Порядок работы Федерального Собрания и его палат	Регламентное регулирование работы палат Федерального собрания. Основные процессуальные формы работы Федерального Собрания.
9	Законодательный процесс	Понятие законодательного процесса. Основные признаки (характеристики) законодательного процесса. Понятие источников законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.

10	Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти	Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ. Взаимодействие Федерального Собрания с органами исполнительной власти. Взаимодействие Федерального Собрания с органами судебной власти.
11	Парламентский контроль	Понятие парламентского контроля. Формы парламентского контроля.
12	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)	Общие принципы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование деятельности Воронежской областной Думы. Порядок формирования, структура и компетенция Воронежской областной Думы.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности	1	1	3	5
2	Теория парламента и особенности парламентаризма в России (1905-1917)	1	1	3	5
3	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР	1	1	3	5
4	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2	2	3	7
5	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	2	2	3	7
6	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	2	2	3	7
7	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания	1	1	3	5
8	Порядок работы Федерального Собрания и его палат	1	1	3	5
9	Законодательный процесс	1	1	3	5
10	Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти	2	2	3	7
11	Парламентский контроль	2	2	3	7
12	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)	2	2	3	7
13	Зачет	-	-	-	0
Итого:		18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих структуру и деятельность парламентов;

- 2) основную и дополнительную литературу;
 3) правоприменительную практику (проекты законов и иных нормативных правовых актов, принимаемых Воронежской областной Думой).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1	О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 18 мая 2005г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 21. – Ст. 1919.
2	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
3	О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 1. – Ст. 7.
4	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
5	О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 5 авг. 2000г. №113-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3336.
6	О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // СЗ РФ, - 1998. -№7. - Ст.801.
7	О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ, - 1996. -№7. - Ст. 655.
8	О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 8 мая 1994г. № 3-ФЗ // Рос. газ. – 1994. – 12 мая.
9	Устав (Основной закон) Воронежской области: Закон Воронеж. обл. от 7 июня 2006г. // Коммуна. - 2006. -10 июня.
Литература:	
а) основная литература:	
10	Агибалов Ю.В. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, И.В. Новикова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 446 с.
11	Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / А.В. Безруков. – М.: Юстицинформ, 2015 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
12	Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах) (2-е издание, измененное и дополненное) / Н.А. Михалева. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Берлявский Л.Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект / Л.Г. Берлявский, Н.А. Тарабан. – М.: Юридический мир. – 2013. - N 10 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
14	Булаков О.Н. Парламентское право России: Курс лекций / О.Н. Булаков, И.Н. Рязанцев (под ред. О.Н. Булакова). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
15	Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ "О

	парламентском контроле" (постатейный) / Е.Н. Кондрат. – М.: Юстицинформ, 2013 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
16	Малумов А.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (постатейный) / А.Ю. Малумов, Г.Ю. Малумов (под ред. С.Н. Бабурина). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
17	Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года (отв. ред. С.А. Авакьян). – М.: Юрист, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
18	Стародубцева И.А. Конституционно-правовая ответственность Правительства перед парламентом в России и Франции / И.А. Стародубцева И.А. // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - N 8 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
19	Чепус А.В. Конституционно-правовое регулирование парламентских расследований деятельности Правительства РФ / А.В. Чепус // Российский юридический журнал. – 2014. - N 5 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Правовые основы противодействия коррупции: Постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального Закона «О противодействии коррупции».- Воронеж: издательство Воронежского госуниверситета. – 2013. – 544с.
2.	Бекетова С.М., Агибалов В.Ю.: Законодательный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для бакалавров. – Воронеж. – издательский дом ВГУ .- 2016. – 476с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, Федеральный Конституционные законы и Федеральные законы, а также обще признанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p><i>Знать:</i> законодательные акты, регулирующие деятельность парламента, Конституцию Российской Федерации, устанавливающую основы государственной власти в Российской Федерации, нормы международных договоров, регулирующих межпарламентские отношения</p> <p><i>уметь:</i> толковать нормы Конституции Российской Федерации, регулирующие основы парламентской деятельности, применять Федеральные законы, устанавливающие основы парламентаризма в России</p> <p><i>владеть:</i> навыками правильного применения нормативных правовых актов в сфере парламентаризма в рамках профессиональной деятельности в органах публичной власти</p>	<p>Правовое регулирование деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>Понятие и особенности парламентаризма в России;</p> <p>Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации;</p>	<p>Контрольная работа (составление юридического документа)</p>
<p>ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать:</i> виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность парламента в Российской Федерации и зарубежных странах, правила юридической техники, процедуру принятия нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p><i>уметь:</i> использовать знания юридической техники по подготовке проектов нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти, по подготовке сопроводительных документов при принятии нормативных правовых актов органами государственной власти</p> <p><i>владеть:</i> написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов в сфере парламентской деятельности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>	<p>Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат;</p> <p>Основы юридической техники;</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации;</p>	<p>Контрольная работа (составление юридического документа)</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области использования и защиты прав и свобод человека.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области использования и защиты прав и свобод человека. но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие парламентского права. Место парламентского права в российской правовой системе
0	Источники парламентского права
3	Понятие и признаки парламентаризма
4	Понятие и признаки парламентов, их классификация
5	Особенности парламентаризма в России (1905-1917гг)
6	Советы как представительные органы государственной власти в России.
7	Высшие представительные органы государственной власти в СССР и РСФСР
8	Представительные органы государственной власти в СССР и Российской Федерации в 1988-1993г.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционный статус
10	Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации
11	Основные принципы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
12	Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13	Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
14	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ
15	Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
16	Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
17	Сессии и пленарные заседания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
18	Виды и порядок голосования в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, принятие решений
19	Виды и порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принятие решений
20	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

21	Парламентский и депутатский запросы
22	Законодательный процесс: понятие, стадии
23	Законодательная инициатива: понятие, субъекты
24	Принятие федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации
25	Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
26	Подписание федеральных законов Президентом Российской Федерации. Президентское вето.
27	Опубликование и вступление в силу федеральных законов
28	Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с Президентом Российской Федерации
29	Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с Правительством РФ
30	Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными судами
31	Парламентский контроль: понятие и правовые основы
32	Парламентский контроль в зарубежных странах
33	Формы и методы контрольной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
34	Конституционное (уставное) закрепление статуса парламентов субъектов Российской Федерации
35	Полномочия Воронежской областной Думы
36	Статус депутата Воронежской областной Думы
37	Внутренняя структура Воронежской областной Думы
38	Законодательная деятельность Воронежской областной Думы
39	Участие Воронежской областной Думы в федеральном законодательном процессе
40	Контрольные полномочия парламентов субъектов Российской Федерации

19.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
__._.20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Особенности парламентаризма в России
Курс 4
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие и признаки парламентаризма.
2. Статус депутата Воронежской областной Думы.

Экзаменатор

Ф.И.О.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий по составлению юридических документов

(по дисциплине «Особенности парламентаризма в России» предусмотрено составление процессуального акта)

Контрольная работа №1	Разработка проекта федерального закона, вносимого Воронежской областной Думой в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу)
-----------------------	--

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольной работы (составление юридического документа).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.